



POSTGRADO EN
**DIRECCIÓN EFECTIVA DE CENTROS
DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA**

INVERSIÓN

\$ 918.00

DIVIDIDO EN

9 cuotas de \$ 102.00



**APLICA A MEDIA
BECA**

Requisitos:

Contar con salario menor a \$ 1,200 (salario bruto).

Documentación adicional para aplicar a la media beca:

- Carta de motivación de máximo 1 página.
- Constancia de salario.

INVERSIÓN

\$ 459.00

FORMA DE PAGO

9 cuotas de \$ 51.00

DESCRIPCIÓN
GENERAL DEL PROGRAMA

El valor de una educación de calidad es incuestionable, tanto para el desarrollo de la economía de los países como para mejorar la calidad de vida de sus habitantes. Uno de los factores más decisivos en la calidad de la educación es la gestión que los directores hacen al frente de sus escuelas.

OBJETIVO GENERAL

Formar líderes escolares efectivos y eficaces, que entiendan y asuman plenamente la importancia de las funciones y responsabilidades del cargo, para conseguir la excelencia académica, el buen funcionamiento administrativo y la mejora continua del centro educativo bajo su responsabilidad.

METODOLOGÍA

El postgrado será conducido por reconocidos especialistas con experiencia práctica en los temas que se abordarán. La metodología incluirá, además de las exposiciones a cargo del conductor responsable, el estudio de casos, situaciones y problemas tomados de la realidad de los centros educativos, foros de discusión sobre videos y películas que aborden el tema de la gestión educativa, así como paneles de discusión sobre temas y problemas surgidos de la experiencia profesional de los participantes.

DIRIGIDO A

Directores, subdirectores y coordinadores en ejercicio de centros educativos, privados y públicos.

REUNIONES
INFORMATIVAS

Martes 19 de marzo, de 5:30 pm a 7:00 pm

Sábado 6 de abril, de 8:30 am a 10:00 am



HORARIOS

5:30 pm a 7:00 pm (jueves)
7:30 am a 11:00 am (sábados)

Horario especial en tres sábados
del Módulo I (7:30 am a 11:30 am)

MESES A SER IMPARTIDO

Abril a noviembre de 2019

DURACIÓN EN HORAS

120 horas

MÓDULO I

La planificación institucional y operativa

El director como líder

CATEDRÁTICO
Santiago Nogales

PROGRAMACIÓN
27*, de abril; 2, 4*, 9, 18, 23, 25*,
30 de mayo (*sábados, hora de salida 11:30 a.m.)



OBJETIVO

Presentar una visión de escuela como organización sistémica para que se comprenda la importancia del PEI y POA; afinar competencias para la elaboración racional de los mismos; se revisarán los roles y responsabilidades inherentes al papel que le toca asumir al director como líder de la institución.

PRINCIPALES TEMAS A ABORDAR

- La escuela como organización. Ámbitos de la escuela.
- El ejercicio del liderazgo en la escuela que planifica.
- El Proyecto de dirección.

MÓDULO II

Administración escolar y el marco jurídico de la educación en El Salvador

El director como autoridad

CATEDRÁTICOS
José Villalobos Ayala y Santiago Nogales

PROGRAMACIÓN
8, 13, 15, 20, 22, 27, 29 de junio y 4 de julio.



OBJETIVO

Presentar distintos tipos de administración escolar y discutir las funciones básicas de la administración. Se analizarán aspectos legales relativos a la Dirección de Centros Escolares, con énfasis en las consecuencias prácticas de las mismas. Las leyes que se mencionan se revisan en los artículos que conciernen al sistema escolar y a su dirección.

PRINCIPALES TEMAS A ABORDAR

- Concepto de Director: Definición legal vs definición real.
- Leyes: General de Educación, la Carrera Docente, del Servicio Civil, Reguladora de la Prestación Económica por Renuncia Voluntaria,rotección a la Infancia y Adolescencia (LEPINA), Penal Juvenil, de Acceso a la Información Pública.
- Análisis de disposiciones fundamentales para los Centros de Estudios.
- La importancia de la evaluación al desempeño de los colaboradores administrativos y docentes dentro de la institución.
- Análisis de herramientas y casos prácticos a la luz de los conocimientos adquiridos en el desarrollo del módulo.
- El Código Deontológico de la escuela como concreción de la legalidad dentro de la misma.

MÓDULO III

Currículo y métodos didácticos

El director como motivador

CATEDRÁTICO
Jorge A. Castrillo Hidalgo

PROGRAMACIÓN
13, 18, 20, 25 de julio y 10, 15, 17 y 22 de agosto



OBJETIVO

Orientar y supervisar la adecuación curricular en consonancia con la realidad del centro escolar y de la comunidad en que se ubica; propiciar el uso de métodos didácticos adecuados a la diversidad de objetivos del currículo, optimizando el uso de las herramientas tecnológicas disponibles. Determinar las necesidades de capacitación y actualización de la plana docente.

PRINCIPALES TEMAS A ABORDAR

- Qué se enseña: sociedad, valores y currículo.
- La taxonomía de objetivos de aprendizaje. Las competencias en el currículo.
- Cómo se enseña: algunos acercamientos conceptuales a la enseñanza.
- Las metodologías: constructivismo, aprendizaje significativo, método de proyectos, aula invertida, las TIC servicio del aprendizaje.
- El director como motivador y ejemplo a seguir.
- Necesidades de actualización de la plana docente. El Diagnóstico de Necesidades de Capacitación.

MÓDULO IV

Monitoreo de y para
los aprendizajes

El director como guía y supervisor

CATEDRÁTICO
Agustín Fernández Santos

PROGRAMACIÓN
31 de agosto y 5, 7, 12, 21, 26 y 28
de septiembre; y 3 de octubre



OBJETIVO

Que los asistentes consigan competencias para la planificación y el desarrollo de procesos de evaluación de los aprendizajes de sus estudiantes para retroalimentar el proceso de aprendizaje. Se partirá del análisis de las prácticas evaluativas que se realizan en los niveles educativos en la actualidad, descubriendo los propósitos, alcances y limitaciones.

PRINCIPALES TEMAS A ABORDAR

- Reflexión metaevaluativa de la evaluación de los aprendizajes en el sistema educativo actual.
- La planificación de la evaluación en el aula.
- Análisis de datos y la emisión de juicios.
- Retroalimentación y toma de decisiones.

MÓDULO V

La escuela agradable: Clima Institucional,
relaciones humanas, ejercicio de
autoridad y resolución de conflictos.

El director como gestor

CATEDRÁTICO
Hugo Martínez

PROGRAMACIÓN
12, 17, 19, 24, 26, 31 de octubre y
9 y 14 de noviembre



OBJETIVO

Generar y mantener un clima organizacional óptimo para el aprendizaje. Estimular la comunicación y cooperación sistemática entre los docentes y padres de familia para mejorar las condiciones de trabajo. Gestionar recursos adicionales fuera de la comunidad educativa para mejorar la infraestructura y equipamiento de forma que sea más agradable y segura.

PRINCIPALES TEMAS A ABORDAR

- La importancia del ambiente físico.
- La calidad de vida en el trabajo.
- Importancia de canales fluidos de comunicación en la administración de conflictos en la escuela.
- La administración de conflictos en la escuela.
- Relaciones de la escuela con otros grupos para gestionar recursos y ayudas para la escuela.

CATEDRÁTICOS



Santiago Nogales

Maestría en Dirección, RESAD, Madrid, España. Licenciado en Interpretación, RESAD, Madrid, España.
Profesorado en Educación Artística, Universidad Don Bosco, El Salvador.
Dirección Académica del Colegio Español Padre Arrupe, Soyapango, San Salvador.
Director de Maquilishuat S.A. de C.V. Empresa de Gestión Cultural.
Catedrático desde 1998 en diversas temáticas que abarcan la pedagogía, la docencia y el teatro como herramienta para la superación de los jóvenes.



Jorge Castrillo

Licenciado en Humanidades con mención en Psicología y Maestría en Psicología Educativa por la Pontificia Universidad Católica del Perú.
Máster en Diseños de Investigación en Psicología y Ciencias de la Salud por la Universidad de Granada, España.
Director de la "Clínica de Asistencia Psicológica" y docente titular en los Departamentos de Psicología y de Educación en la Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" (UCA).
Como profesional en psicología ha mantenido, sin interrupción por más de 30 años, su práctica privada donde atiende casos emocionales y educacionales.



Agustín Fernández

Maestría en Política Educativa en la UCA. Licenciado en Psicología en la UCA.
Profesorado en Educación Básica en Normal Superior de Alava, España. Diplomado en Desarrollo de Capacidades de Gestión Educativa en Collège Bois de Boulogne, Montreal.
Diplomado en Educación a Distancia por UNED, Madrid. Catedrático e investigador del Departamento de Psicología en la UCA. Catedrático en la Maestría de Política y Evaluación Educativa de la UCA. Consultor, capacitador, conferencista, autor de varios libros y artículos científicos, etc.
Director de centros educativos privados.



José Villalobos

Egresado de la Maestría en Derecho Penal Constitucional de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA).
Egresado de la Maestría en Derecho Penal Económico, Universidad de El Salvador (UES) Licenciado en Ciencias Jurídicas de la UCA.
Asesor Legal de Cáritas de El Salvador de 2015 a la actualidad Catedrático en diversas asignaturas de Ciencias Jurídicas en la UCA de 2009 a 2014.



Hugo Martínez

Estudios de Maestría en Administración de Empresas, Universidad Centroamericana José Simeón Cañas hasta 1997.
Licenciado en Administración de Empresas, Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, 1995.
Premio Best Practice World por parte de France Telecom por proyecto de desvinculación laboral y generación de pequeñas empresas.
Premio a mejor instructor 2012 FEPADE. Jefe de recursos humanos C. Imberton, de 2003 a 2005
Consultor Asociado FEPADE en el área de Recursos Humanos, Liderazgo, Desarrollo Organizacional y Trabajo en Equipo de 2005 a la fecha.
Desde el año 2009 cuenta con experiencia impartiendo capacitaciones sobre Desarrollo Organizacional a Profesores y Directivos de Escuelas de diversas zonas de El Salvador.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN Y REQUISITOS

PROCESO DE ADMISIÓN

1. Concertar cita

Puede programarse en horario de 9:45 am a 12:00 m y 2:00 pm a 6:00 pm (lunes a viernes) y de 8:00 am a 11:30 am (sábados).

2. Presentar la siguiente documentación el día de su entrevista:

- Fotocopia de título de profesor o formación universitaria.
- Usuario en línea completo.
- Fotocopia de DUI y NIT.

3. Cancelar la primera cuota

El día de la entrevista en caja ubicada en ISEADE, para concretar su inscripción.

Requisitos

1. Ser actualmente un director, subdirector o coordinador de centro educativo de nivel básico y/o medio.
2. Contar con un grado mínimo de profesor o formación universitaria en temas relacionados a docencia o dirección de centros educativos.

MEDIA BECA

Requisitos

Contar con salario menor a \$ 1,200 (salario bruto).

Documentación adicional para aplicar a la media beca:

1. Carta de motivación de máximo 1 página.
2. Constancia de salario.

Contacto

E-mail: contacto@iseade.edu.sv

Teléfonos: 2212-1734 / 2212-1728 / 2212-1700

Website: www.iseade.edu.sv

